

Achtaithe tar éis dul i gcomhairle leis an bhfoireann oibre, ionadaithe tuismitheoirí, an Príomhoide agus an Bord Bainistíochta. Sa doiciméad beartais seo, glactar leis go bhfuil gach tagairt d'inscne cuimsitheach agus go gcuimsíonn an téarma "tuismitheoir" "caomhnóir".

A. Scoil

Is Gaelscoil lae comhoideachais, í an scoil, ina bhfuil 272 dalta ar an rolla.

B. Ár bhFealsúnacht Scoile

- Spreagann an scoil a cuid daltaí chun measúnú agus machnamh a dhéanamh ar dhearcaí éagsúla maidir le saincheistanna moráltachta. Cuireann an t-eispéireas a fhaightear tríd an mbeartas seo a oibriú amach agus trí ómós a thabhairt do na riachtanais atá ag grúpaí mionlaigh agus ag daoine aonair le saibhreas iomlán na scoile.
- Tugann an scoil deis dá daltaí staidéar a dhéanamh ar na daonnachtaí, na heolaíochtaí, na heolaíona, staidéar gnó agus ábhair theicniúla. Ina theannta sin, cuireann sí oideachas reiligiúnach, morálta agus fisiciúil ar fáil chun a cuspóirí bunaidh a chomhlíonadh, is é sin tacú le daltaí a gcumas acadúil iomlán a bhaint amach agus iad a ullmhú chun páirt a ghlacadh sa tsochaí shibhialta agus sa saol oibre.
- Foilsíodh cód iompair tar éis dul i gcomhairle le tuismitheoirí, baill foirne agus daltaí, agus léiríonn na sleachta seo a leanas conas a oibríonn éiteas na scoile ó lá go lá: Tá smacht bunaithe ar na prionsabail a bhaineann le meas a bheith ar dhaoine, ar an timpeallacht, ar mhaoin agus ar shábháilteacht. Leanann gach riail na bunphrionsabail seo a bhfuil sé mar aidhm leo pobal sásta, daingean a chruthú agus a chothú.
 - Tá smacht bunaithe ar na prionsabail a bhaineann le meas a bheith ar dhaoine, ar an timpeallacht, ar mhaoin agus ar shábháilteacht. Leanann gach riail na bunphrionsabail seo a bhfuil sé mar aidhm leo pobal sásta, daingean a chruthú agus a chothú.
 - Is é an bealach is fearr inar féidir leis an scoil feidhmiú ionas go mbeidh gach duine sásta agus ag comhlíonadh na rialacha ná má léirítear an oiread cúirtéise agus ómóis agus is féidir do dhaoine eile. Bítear ag súil go mbeidh meas ag daltaí na scoile ar dhínit daltaí eile, múinteoirí agus foireann eile sa scoil, agus tá sé de cheart acu a bheith ag súil le hómós dá ndínit féin.

C. Sainmhíniú ar Oideachas Caidrimh agus Gnéasachta

Is próiseas forbraíochta é OCG trí fhoghlaim ó thaithí ina mbíonn daltaí páirteach chun dearcadh sláintiúil a fhorbairt maidir leo féin agus le daoine eile, go háirithe maidir le gnéasacht agus caidrimh.

D. Oideachas Caidrimh agus Gnéasachta taobh istigh d'Oideachas Sóisialta, Pearsanta agus Sláinte

Luaitear sna Dréacht-Threoirí OCG (CNCM, Meitheamh 2005, 1.2) go bhfuil Oideachas Sóisialta, Pearsanta agus Sláinte "bíseach, forásach agus oiriúnach d'aois na ndaltaí ó thaobh ábhair agus modheolaíochta de". Tá an clár OCG deartha chun an prionsabal agus an patrún seo a leanúint. Taobh amuigh de cheachtanna saineolaíochta OCG, clúdaíonn OSPS réimsí eile a bhainfeadh le dearcadh sláintiúil a fhorbairt maidir le gnéasacht an duine féin agus caidreamh an duine le daoine eile. In OSPS, déileáiltear le go leor saincheistanna cosúil le féinmheas, treallús, cumarsáid agus scileanna cinnteoireachta - agus cuireann gach ceann acu seo le héifeachtúlacht an chláir OCG.

E. Aidhmeanna ár gclár Oideachais Caidrimh agus Gnéasachta

Tá aidhmeanna faoi leith ag Oideachas Caidrimh agus Gnéasachta, atá le fáil i gceart foriomlán an Oideachais Shóisialta, Phearsanta agus Sláinte:

- Cabhrú le daltaí cairdis agus caidrimh a thuiscint agus a fhorbairt
- Tuiscint ar ghnéasacht a chur chun cinn
- Meon dearfach a chothú faoi ghnéasacht an duine féin agus i gcaidrimh le daoine eile
- Eolas agus meas a chothú maidir le hatáirgeadh

- A chur ar chumas daltaí meonta agus luachanna a fhorbairt faoina ngnéasacht i gcreat morálta, spioradálta agus sóisialta a thagann le beartas na scoile
- Deiseanna a chur ar fáil do dhaltáí chun foghlaim faoi chaidrimh agus faoi ghnéasacht ar bhealaí a chabhraíonn leo smaoinemh agus gníomhú ar bhealach morálta, comhbhách agus freagrach.

Aithnítear gur mianaidhmeanna iad na haidhmeanna seo i gcúrsa nach maireann ach tréimhse theoranta.

F. Treoirínte bainistíochta agus eagraíochta d'Oideachas Caidrimh agus Gnéasachta inár scoil

1. Is é an Príomhoide a dhéanfaidh gach socrú maidir le múineadh an chláir agus úsáid foirne.

2. Tuismitheoirí a chur ar an eolas agus a bheith Bainteach:

Is iad na tuismitheoirí príomhoideachasóirí a gcuid leanaí agus creideann an scoil go bhfuil a ról siúd in oideachas maidir le caidrimh agus gnéasacht fíorthábhachtach. Dearadh an beartas seo i gcomhairle le hionadaithe Chumann na dTuismitheoirí agus cuirfear tuairimí na dtuismitheoirí san áireamh nuair a dhéanfar athbhreithniú ar an mbeartas. Cuirfear cóip den bheartas seo ar shuíomh idirlín na scoile.

3. Comhairle a Thabhairt:

Is é feidhm na scoile oideachas ginearálta a chur ar fáil faoi chúrsaí agus saincheisteanna gnéis agus ní comhairle, eolas ná comhairleoireacht aonair a thabhairt ar ghnéithe a bhaineann le hiompar gnéis agus frithghiniúint - ach déanfar foinsí maidir le heolas agus comhairle ghairmiúil a sholáthar nuair is cuí. Is féidir le múinteoirí eolas agus oideachas a chur ar fáil do dhaltáí maidir le cá háit agus cé uaidh ar féidir leo comhairle agus cóireáil ghnéis a fháil, m.sh. a dtuismitheoirí. Níor chóir go mbeadh comhairle a thugtar treorach agus ba chóir go mbeadh an chomhairle oiriúnach d'aois an dalta.

4. Ceisteanna Neamhbhalbha:

B'fhéidir nach mbeadh sé oiriúnach déileáil le ceisteanna neamhbhalbha áirithe sa rang. Is féidir le múinteoirí a rá nach bhfuil sé oiriúnach déileáil leis an gceist sin ag an am. Má bhíonn imní ar mhúinteoir faoi cheist a ardaítear ba chóir dó/di comhairle a lorg ón bPríomhoide. Nuair a bhíonn cinneadh á dhéanamh aige/aici maidir lenar chóir nó nár chóir ceisteanna a fhreagairt, ba chóir don mhúinteoir smaoinemh ar aois agus ullmhacht na ndaltaí, inneachar an chláir OCG, éiteas na scoile agus an beartas OCG.

5. Rúndacht:

Is é beartas na scoile nach mór don mhúinteoir labhairt leis an bPríomhoide láithreach, má cheaptar go bhfuil dalta i mbaol mí-úsáide d'aon chineál nó ag sárú an dlí. Déanfaidh an Príomhoide cinneadh ar chóir na tuismitheoirí agus/nó údarais chuí a chur ar an eolas, agus d'fhéadfadh sé comhairleoireacht a eagrú don dalta. Is cuid de bheartas na scoile iad na nithe seo a leanas freisin:

- ní fhéadfaidh múinteoirí rúndacht iomlán a ghealladh;
- ní mór a mheabhrú do dhaltáí go bhféadfaí aon ábhar a chur faoi bhráid an Phríomhoide agus b'fhéidir tuismitheoirí má shocraíonn an Príomhoide gur ar mhaithe leis an dalta a bheadh sé rud mar sin a insint do thuismitheoirí;
- ní mór do mhúinteoirí a mbreithiúnas gairmiúil a úsáid chun cinneadh a dhéanamh maidir lenar féidir scéal a choinneáil faoi rún i ndiaidh dóibh an t-eolas a chloisteáil;
- ní mór do mhúinteoirí é a chur in iúl go soiléir do dhaltáí nuair nach féidir comhrá a choinneáil faoi rún a thuilleadh - is féidir leis an dalta cinneadh a dhéanamh ansin an leanfaidh nó nach leanfaidh sé ar aghaidh .

Luaítear sna Treoirínte um Chosaint Leanáí do Iarbhunscoileanna in 4.1.1 agus 4.2.1

- 4.1.1. Má fhaigheann ball foirne líomhain nó má tá amhras air/uirthi go mb'fhéidir gur tugadh nó go bhfuiltear ag tabhairt mí-úsáide do leanbh nó go bhfuil sé/sí i mbaol a m(h)úsáide, ba cheart dó/di an scéal a thuairisciú don Phearsa Idirchaidrimh Ainmnithe sa scoil sin gan mhoill. Ba cheart don Phearsa Idirchaidrimh Ainmnithe taifead scríofa a dhéanamh den tuairisc agus é a chur in áit shábháilte. Ba cheart cuimhneamh i gcónaí go bhfuil gá le rúndacht, faoi mar a luadh cheana i gCaibidil 1 Alt 1.2 de na treoirínte seo. Ba cheart go leanfaí le tacaíocht na scoile a chur ar fáil don leanbh.
- 4.2.1 Má tá an Phearsa Idirchaidrimh Ainmnithe sásta go bhfuil bonn réasúnta leis an amhras nó an líomhain ba cheart dó/di an scéal a thuairisciú don bhord sláinte iomchuí láithreach bonn.

6. Daltáí a tharraingt siar as an gclár OCG:

- Cuirtear rannáin ábhartha den bheartas seo ar fáil do thuismitheoirí san fhoilseachán scoile dar teideal

‘Eolas do Thuismitheoirí’ in éineacht le sonraí maidir le ceart an tuismitheora a leanbh a tharraingt siar as gnéithe íogaireacha de OCG - cuirfear cóip iomlán den bheartas seo ar fáil do thuismitheoirí nuair a iarrann siad é sin.

- Déantar beagán plé ar ábhair cosúil le ródhaonra agus breithrialú in ábhair cosúil le Tíreolaíocht agus Oideachas Reiligiúnach. Ach ós rud é go mbíonn aon phlé teoranta agus taobh istigh de chomhthéacs an ábhair a bhíonn i gceist, níl sé mar chuid den Chlár OCG.
- Ní gá do thuismitheoirí cúis a thabhairt maidir lena leanbh a tharraingt siar as an gclár, ach fáiltimid rompu é sin a dhéanamh – uaireanta, is féidir linn míthuiscintí a réiteach. Nuair a dhéanann tuismitheoir iarratas dalta a tharraingt siar, ní mór cloí leis an iarratas sin nó go n-aisghaireann an tuismitheoir an t-iarratas. (Féach freisin, aguisín 1)

7. Úsáid a bhaint as aoichainteoirí agus daoine eile

- Is é beartas na scoile gur fearr formhór an chláir OCG a phlé go hoscailte le múinteoirí a aithníonn na daltaí agus a bhfuil muinín acu astu. Is féidir le cuairteoirí caighdeán an tsoláthair a fheabhsú chomh fada is go n-úsáidtear iad i dteannta le clár pleanáilte OCG, ní ina ionad.

8. Homaighnéasacht

Ní chuireann múinteoirí aon stíl mhaireachtála amháin chun cinn thar aon cheann eile, agus mar sin tá sé nádúrtha agus dosheachanta go bpléifí homaighnéasacht i rith cláir oideachais ghnéis. Ceann de na buntáistí atá le saincheistanna a bhaineann le homaighnéasacht a phlé is ea an deis tuairimí agus bonn tuisceana bréagacha a cheartú agus aghaidh a thabhairt ar chlaontacht. Ba chóir go mbeadh plé ar homaighnéasacht oiriúnach d’aois na ndaltaí.

9. Frithghiniúint

Déileálfar leis an ábhar seo ar bhealach oscailte, atá oiriúnach d’aois na ndaltaí, agus breathnófar ar gach taobh de na ceistanna ar bhealach neamh-threorach.

10. Riachtanais Speisialta

D’fhéadfadh go dteastódh cabhair bhreise ó leanaí a bhfuil riachtanais speisialta acu chun gnéithe fisiciúla agus mothúchánacha de chúrsaí an tsaoil a láimhseáil; d’fhéadfadh go mbeadh cabhair bhreise de dhíth orthu chun foghlaim faoin gcineál iompair atá inghlactha agus doghlactha, agus chun iad a chur ar an airdeall faoi mhí-úsáid ó dhaoine eile agus a bheith ullmhaithe dó sin.

G. Tacaíocht, forbairt agus athbhreithniú leanúnach

Oiliúint:

- Ní gá gur ‘saineolaithe’ ar na hábhair a bhíonn i gceist a bheadh i ngach múinteoir a bhíonn páirteach san obair seo. Ní mór dóibh, áfach, a bheith íogair do riachtanais an ghrúpa, a bheith ábalta ceistanna a láimhseáil go hoscailte/go hionraic agus a bheith réidh chun comhairle saineolaí a lorg más gá. Baineann na scileanna a fhaightear i múinteoireacht ghinearálta le hoideachas sláinte freisin. Ina theannta sin, bíonn go leor múinteoirí oilte i réimsí gaolmhara cosúil le comhairleoireacht. Tá sainoiliúint ag roinnt múinteoirí i réimsí oideachais chaidrimh, ghnéasachta agus shláinte, agus spreagfar iad le hoiliúint a chur ar mhúinteoirí eile.
- Tabharfaidh an scoil deis do mhúinteoirí sainoiliúint a fháil sa réimse seo, gan dearmad a dhéanamh ar ndóigh ar an gcreat buiséid iomlán agus an gá atá ann go leanfadh clár múinteoireachta agus foghlama leanúnaí na scoile ar aghaidh lena laghad cur isteach agus is féidir.

Acmhainní:

Ceannóidh an scoil ábhair múinteoireachta OCG atá úsáideach dar leis an bhfoireann oibre, agus a bhíonn ceadaithe ag an bPríomhoide, taobh istigh den ghnáthchreat buiséid agus de réir mar is féidir laistigh d’acmhainní ginearálta na scoile.

Monatóireacht, meastóireacht agus athbhreithniú a dhéanamh ar an gclár OCG:

Táimid tiomanta monatóireacht agus luacháil a dhéanamh ar éifeachtúlacht an chláir seo. Tá tábhacht ar leith ag baint leis na nithe seo a leanas don chlár OCG:

- aiseolas ó dhaltaí;
- athbhreithniú agus aiseolas ón bhfoireann;
- aiseolas ó thuismitheoirí.

| | |
|-------------------------|--------------|
| Cruthaithe | |
| Athbheithniú déanta | Feabhra 2015 |
| Athbheithniú le déanamh | Feabhra 2016 |

Aguisín 1

Na nithe a dhéanfaimid má dhéanann tuismitheoir iarratas leanbh a tharraingt siar as an gclár OCG:

- pléimid na cúiseanna imní le tuismitheoir an linbh agus más cuí déanfaimid iarracht iad a chur ar a suaimhneas (tarlaíonn plé den chineál seo ag cruinniú leis an múinteoir ranga i dtosach, d'fhéadfadh an Príomhoide a bheith páirteach ann más gá)
- breithneoidimid an féidir an clár a leasú nó a fheabhsú ar bhealach a chuirfidh tuismitheoirí ar a suaimhneas - ach beimid cúramach gan cur isteach ar iomláine an chlár OCG agus ar theidlíocht na ndaltaí eile, m.sh. b'fhéidir go mbeadh sé oiriúnach agus inmhianaithe ranganna aonghnéis a bheith ann i gcomhair codanna áirithe den chlár OCG;
- déanfaimid iarracht a chinntiú sa chás go dtarraingeofar dalta siar nach gcuirfeadh isteach ar chodanna eile dá n-oideachas,
- meabhróimid go bhféadfaí a bheith ag spochadh ar dhaltaí a tharraingítear siar - mar sin déanfaimid iarracht a chinntiú nach náireofar an dalta agus nach gcuirtear isteach ar an gclár;
- meabhróimid freisin go bhféadfadh daltaí eolas míchruinn a fháil óna bpiaraí;
- tabharfaimid rochtain do na tuismitheoirí ar eolas agus ar acmhainní oiriúnacha.

